

Секция "Искусство"

Председатель:

Батыршина Гульнара Ибрагимовна, к.пед.н., доцент, кафедра татаристики и культуроведения

Члены комиссии:

Валиуллин Фарит Рашидович, народный художник РТ, доцент, кафедра татаристики и культуроведения

Нургаянова Неля Хабибулловна, к.пед.н., доцент, кафедра татаристики и культуроведения

Выступления участников конкурса:

С 9.00 до 13.00

Акимова Вероника, 5 класс. «Магия, создаваемая на сцене»

МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы, МБОУ ДО «ЦРТДиЮ» г. Пензы, Пензенская область

Андреева Александра, 5 класс. «Типология якутского хомуса»

МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им. С.П. Данилова», Республика Саха (Якутия)

Афанасьева Айыы Куо, 6 класс. «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КАРТИНЫ ЯКУТСКОГО ХУДОЖНИКА А. В. ЧИКАЧЁВА "НЬЭЭМ ОТТОР. ОДУВАНЧИКИ. ТРИ ГРАЦИИ"»

МБОУ СПТЛ-И, Республика Саха (Якутия)

Афанасьева Марта, 6 класс. «Цвет как средство влияния на человека»

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», Приморский край

Бибикин Ярослав, 4 класс. «Исследование русской усадьбы как необходимое условие для сохранения культурного наследия (на примере Усадьбы Кабатовых в Казани)»

МБОУ СОШ № 98 (татарско-русская), Республика Татарстан

Босых Амина, 5 класс. «Методы арт - терапии на занятиях изобразительного искусства с детьми с синдромом Дауна»

ЧОУ «Романовская гимназия»

Габышева Кира, 6 класс. «Применение переработанной бумаги для творчества»

МБНОУ «Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова», Республика Саха (Якутия)

Гарифуллина Замира, 5 класс. «Деревянные кружева: что могут рассказать оконные наличники?»

МБОУ «СОШ № 85 с углубленным изучением отдельных предметов», Республика Татарстан

Готовцев Айаан, 5 класс. «Творческое наследие народного мастера Иннокентия Готовцева в развитии традиционных технологий изготовления якутского хомуса»

МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей им. В.П. Артамонова»

Григорьев Константин, 7 класс. «Якутская деревянная мебель XIX начала XX века на примере Горного улуса»

МБОУ «БСОШ с УИОП им. С.П. Данилова»

Давыдова Агата, 4 класс. «Песни Великой Отечественной войны как средство поддержки фронта и тыла: по воспоминаниям ветеранов»

МБОУ «Гимназия №2», Московская область

Закирова Закия, 4 класс. «Возвращение к истокам: утро в татарской деревне»

МБОУ Балтасинская гимназия, Республика Татарстан

Захарова Сандаара, 6 класс. «Бумажная кукла - сыхай»

МБОУ «БСОШ с УИОП им.С.П.Данилова», Республика Саха (Якутия)

Игнатьева Софья, 5 класс. «Мастера цвета: палитра цветов»

МАОУ «СОШ № 72», Свердловская область

Ковалева Камилла, 5 класс. «Формирование представлений о колорите у детей с нарушениями зрения средствами арт-терапии и нетрадиционных изобразительных техник с созданием тактильной книги по системе Брайля»

ЧОУ «Романовская гимназия», Краснодарский край

Коваленко Никита, 4 класс. «Искусство, которое сияет»

МАОУ «Гимназия №2 им. Ц.Л. Куникова», Краснодарский край

Ксенофонтова Эвелина, 7 класс. «Структура образа мирового дерева Аал Луук мас: традиции и современность»

МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Афанасия Осипова»

Кузьмина Вероника, 7 класс. «Фарфоровые статуэтки: история и отпечаток эпохи: путешествие-погружение»

МАОУ «СОШ № 40»

С 14.00 до окончания работы секции

Павлючкова Татьяна, 4 класс. «В мире Лизиних сказок»

МБОУ «Вильгортская СОШ №1», Республика Коми

Петрова Варвара, 6 класс. «Сердце детства - Дворец пионеров и школьников им. А. П. Гайдара»

МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А. П. Гайдара», Республика Башкортостан

Салахова Амира, 6 класс. «Плакат как средство борьбы за Победу»

МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А.Зайцевой», Республика Татарстан

Санникова Зарина, 6 класс. «Русский мир, запечатленный волшебной кистью Афанасия Николаевича Осипова»

МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия им. В. В. Филиппова», Республика Саха (Якутия)

Соловьев Фёдор, 7 класс. «Городище Иднакар: родина удмуртских богатырей?»

МБОУ «ИТ-лицей №24», Удмуртская Республика

Танатарова Алия, 7 класс. «Мозаичное панно из смальты в городе Салават»

МБОУ «СОШ №15» г.Салавата

Трофимова Уруйдаана, 7 класс. «Формирование бережного отношения к экологии путем либретто хореографической сюиты «Пробуждение. Уһуктуу»

МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа №1 с УИОП им. И.М. Яковлева»

Хакимова Айсылу, 6 класс. «Заглянуть в творческую мастерскую гения: как Сергей Прокофьев создавал балет "Ромео и Джульетта"»

МБУДО «Детская школа искусств Приволжского района г. Казани», Республика Татарстан

Харитонова Аяна, 7 класс. «Образ Будды в творчестве Даши Намдакова»

МОУ «Гурульбинская СОШ», Республика Бурятия

Шагдар Сардана, 7 класс. «Сравнение традиционных якутских и монгольских серег»

МБОУ «Покровская СОШ № 3 - ОЦ с УИОП», Республика Саха (Якутия)

Шамилова Дания, 4 класс. «Кукморские валенки - национальная традиция и современная деятельность»

АНОО «Образовательный центр Лобачевский», Республика Татарстан